

FOLHA DE REDAÇÃO

NOME DO ALUNO: Alussondra Felinto

1	Na obra "As regras do método sociológico", o filósofo francês Émile Dur-
2	kheim, compara a sociedade a um "organismo biológico" no qual é necessária a
3	total harmonia para um melhor funcionamento. No entanto, é que se observa
4	na realidade contemporânea e o rompimento dessa harmonia devido
5	à persistência do racismo na sociedade brasileira. Esse cenário, então,
6	o gênio está intrinsecamente ligado à cultura preconceituosa herdada do
7	colonialismo e a falta de líderes eficazes que protejam a sociedade afro-brasiliana.
8	Principalmente, é fundamental pontuar que a manutenção do racismo
9	deve-se de raízes históricas do período de formação do Brasil. Portanto, des-
10	se pressuposto, a ideia de superioridade da raça branca, foi sendo
11	defundida ao longo das gerações e, consequentemente, provocando
12	conflitos entre os grupos étnicos. Nesse modo, fez-se mister a reformu-
13	lação desse pensamento que ainda vigora na sociedade brasileira.
14	Ademais, é imperativo ressaltar o papel atuante dos poderes go-
15	vernamentais no que concerne à criação de mecanismos que co-
16	bam tais atos. Segundo o pensador Thomas Hobbes, o estado é respon-
17	sável por garantir o bem-estar da população, entretanto, isso não ocorre
18	no Brasil visto que a persistência dessa prática está atrelada à ineficiên-
19	cia do legislativo brasileiro. Nesse modo, fez-se mister a reformulação
20	dessa postura governamental de forma urgente.
21	Assim, medidas requiríveis são necessárias para conter o avanço de
22	problemática na sociedade brasileira. Portanto, o fim de mitigar o im-
23	bróglio, é imprescindível que o Ministério da Educação, juntamente
24	com o Conselho Nacional de Educação, crie um novo modelo edu-
25	cacional que ensine aos estudantes a importância dos direitos
26	dos étnicos do Brasil, o fim de fazer com que os próximos governos
27	respeitem e valorizem todos os grupos que compõem a sociedade.
28	Outrossim, cabe ao Poder Legislativo e Judiciário redobrar seus mais
29	esforços que aumentem o punição por crimes de racismo e injúria
30	racial com o fito de minimizar essa prática.

RESERVADO AO CORRETOR

PONTUAÇÃO OBTIDA

COMPETÊNCIA I	COMPETÊNCIA II	COMPETÊNCIA III	COMPETÊNCIA IV	COMPETÊNCIA V
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

INSTRUÇÕES

- Preencha o seu nome e escreva nos locais indicados.
- Escreva a sua redação com letra legível. Se errar, risque com um único traço e escreva o respectivo substituto.
- Não será avaliado o texto que for escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.
- O texto deve estar escrito em, no mínimo, 8 (oito) linhas.