



| E AGORA, REDAÇÃO? - A ESPECÍFICA DEFINITIVA | | |
|---|--|-------------|
| FUTURA(O) APROVADA (O): | Johnnes Abreu de Oliveira | ÚLTIMA NOTA |
| TURMA/TURNO: | DATA: | 600 |
| TEMA: | Fatores preponderantes para intensificação da evasão escolar brasileira. | |
| | | NOTA ATUAL |

TEXTO DEFINITIVO

| | |
|----|--|
| 01 | Quisindo a música "Estudo Erudo" do rapper brasileiro e compositor, Ga- |
| 02 | biel o pensador, vemos um quadro histórico vivida há séculos sobre a realidade |
| 03 | escolar brasileira. através de seus versos a canção retrata a ineficiência do |
| 04 | método de ensino e a violência como fatores para o abandono escolar. Tal fato que, |
| 05 | essa crítica social, mostra um contexto presente em nossa) na realidade atual do |
| 06 | país, em que centenas de jovens deixam de estudar por achar a escola uma perda |
| 07 | de tempo, ou por outros fatores, como a violência. Nesse sentido, se faz necessário |
| 08 | soluções para tal problemática. |
| 09 | Primeiramente, é notório destacar que o método tradicional de ensino ainda |
| 10 | utilizado hoje, que além de ultrapassado, continua a formar alunos sem |
| 11 | uma consciência crítica e reflexiva, ciente do seu papel diante a sociedade. |
| 12 | Segundo Paulo Freire, ensinar é uma especificidade humana e ele prioriza |
| 13 | a necessidade de o professor poder ouvir o aluno, sendo o diálogo e a abor- |
| 14 | dagem ativa a sua principal ferramenta de ensino. Infelizmente, o desinteresse |
| 15 | em ir à escola por parte do aluno torna-se gradual a medida que os métodos |
| 16 | de ensino são ineficazes. Dessa forma, é perceptível que um problema é pro- |
| 17 | viamente do outro, em que os falhos educacionais estão ligados às questões do desen- |
| 18 | volvimento crítico e social do indivíduo. |
| 19 | Ademais, a violência também é um dos fatores que fortalece a evasão escolar. |
| 20 | Segundo dados do Ideb, 2018 a principal violência apontada nos escolas é o bullying. |
| 21 | Desse modo, as escolas abdicam de seu principal objetivo que é o aprendizado |
| 22 | para conquistar conhecimento e segurança para os envolvidos. |
| 23 | Diante dos apresentados, é visível que a ineficiência dos métodos de ensino |
| 24 | e a violência são questões que ainda persistem no Brasil. Portanto, é dever |
| 25 | do Ministério da Educação (MEC) reformular os currículos escolares tendo em |
| 26 | vista que a prática da metodologia ativa é mais eficaz na formação dos envol- |
| 27 | vidos, visto que o aprendizado por esse método estimula o raciocínio crítico |
| 28 | para relacionar conteúdos com a realidade e contexto em que o aluno está inserido. |
| 29 | Por fim a mudança curricular poderá reduzir os índices de evasão escolar, |
| 30 | além de corrigir a forma de estudo abordado na música do "O pensador". |