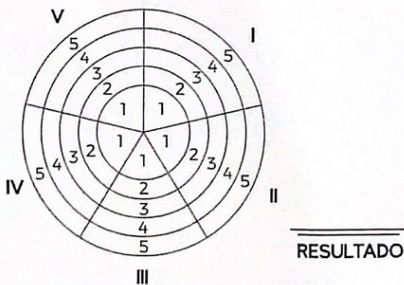


ARRETADA(O): \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

TEMA: Dilemas da educação domiciliar no Brasil.

1	Diante da realidade vivida no Brasil, um tema de notória visibilidade refere-se aos di-
2	legios da educação domiciliar. Desde o Iluminismo, constata-se que uma sociedade não progri-
3	dia quando um se mobiliza com o problema do outro. No entanto, quando se nota o aumento
4	dos dilemas no ensino domiciliar entre os brasileiros na contemporaneidade, é visível que um
5	ideal iluminista é constatado na teoria e não na prática. Diante disso, convém analisar <del>uma</del>
6	<del>algumas</del> a grande possibilidade de ineficácia do ensino domiciliar, como também os motivos causados
7	na falta do estímulo à interação social da criança.
8	Sob um viés, uma problemática recorrente é a possibilidade de um déficit na formação
9	infantil. No fim do Renascimento, período de transição do feudalismo para a monarquia, surge a figu-
10	ra do Estado como se conhece hoje. Nesse período, o filósofo John Locke afirmava que o papel estatal
11	era atender a necessidade do povo. Contudo, nota-se que essa característica não tem sido atendida, vi-
12	sto que o déficit do governo em campanhas informativas nem orientações adequadas sobre os prejuízos
13	que o ensino domiciliar pode causar para as crianças, podendo contribuir no déficit de habilidades emocionais
14	e sociais, quando ineficácia no processo educacional para jovens brasileiros, ocasionando em problemas futuros.
15	Paralelo a isso, é notório os dados que a educação domiciliar pode interferir na socialização das crianças.
16	O sociólogo Pierre Bourdieu expôs o conceito de "habitus", no qual defende que o ser humano incorpora apenas
17	comportamentos dos seus de sua classe social. Nessa perspectiva, a diversidade de bolhas sociais contribui para
18	que o indivíduo não conheça a realidade do outro. Dessa forma, isolar-se em apenas um universo <del>impede</del>
19	<del>impede</del> o desenvolvimento crítico do indivíduo. Nesse segmento, a partir do momento em que a criança passa a
20	conviver e aprender com seus pais, ela não entrará em contato com as diferenças sociais e passará a acreditar
21	que vivente apenas aquela realidade, ocasionando assim um choque ao entrar em contato com o mundo real.
22	Portanto, para se combater o problema que assola a população, é essencial medidas para atenuar os efei-
23	tos causados pelos motivos que o ensino domiciliar pode gerar para as crianças. Para tanto, cabe ao Poder
24	Executivo, ao qual compete a população e administrar os interesses públicos junto com as mídias televisiva-
25	das promoverem reflexões, por meio de notícias ou propagandas, com intuito de alertar a população os
26	prejuízos causados pela possibilidade da ineficácia da educação domiciliar. Ademais, o Ministério da
27	Educação deve promover políticas educacionais incentivando a importância das escolas para o de-
28	seenvolvimento no processo de formação do estímulo à socialização da criança perante a sociedade.
29	
30	



PRESTENSÃO MAH!